

## C.N.C.H. Tecuci - PROIECTUL ROSE LA FINAL!

Implementat în 2017 în școala noastră și derulat pe o perioadă de patru ani, între 2017 și 2021, Proiectul privind învățământul secundar (ROSE) – Pregătim elevii pentru succes!, a fost privit, de la bun început, ca o soluție pentru problema tot mai acută a scăderii ratei de promovare a examenului de bacalaureat vizate fiind mai multe categorii defavorizate de elevi.

Acest proiect a primit ca finanțare 450.050 lei (grant mediu) printr-un împrumut de acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, implementarea proiectului fiind realizată de Ministerul Educației prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

În cadrul colegiului nostru, proiectul s-a desfășurat în acord cu obiectivele propuse. Pentru atingerea scopul general al acestuia – creșterea ratei de participare și de promovare la examenul de bacalaureat, s- a aplicat un program integrat care a cuprins atât activități pedagogice sau remediale, cât și activități de sprijin și consiliere, ce au fost realizate tot în cadrul școlii, cu proprii profesori. Pe lângă activitățile remediale și de sprijin, au avut loc și unele extracurriculare, excursii tematice și cluburi.

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost, în medie, 248 de elevi/ an de proiect din clasele IX – XII din grupul țintă cuprinși în învățământul liceal de zi din Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Tecuci aflați în risc de eșec la bacalaureat, identificați în urma aplicării testelor inițiale.

S-au derulat sesiuni remediale la toate disciplinele la care se susțin probe scrise la examenul de bacalaureat.

Prin Proiectul ROSE, elevii din grupurile-țintă au beneficiat de consiliere individuală și de grup realizată de psihologul școlar.

De asemenea, elevii din grupul țintă s-au înscris într-unul din cluburile înființate în proiect (teatru în limba română, arta comunicării sau pictură și artă fotografică).

În primii doi ani, în luna mai, s-au organizat întâlniri cu foști absolvenți ai colegiului cu scopul de a-i motiva pe elevii din grupul țintă să acorde mai mult interes propriei pregătiri profesionale. În cadrul activității au fost invitați foști absolvenți ai colegiului din diferite domenii profesionale, cu o carieră de succes, dar și foști absolvenți studenți la diferite facultăți și universități din țară sau străinătate. Discuțiile s-au desfășurat într-un cadru non- formal și pe parcursul acestora elevii au putut adresa întrebări invitaților, realizându- se astfel un schimb de experiență privind viața de licean, admiterea la facultate și modul în care își pot construi propria carieră.

În cadrul proiectului ne-am propus și am realizat amenajarea și dotarea unui cabinet multimedia pentru desfășurarea activităților remediale, de consiliere și extrașcolare.

Progresul elevilor din grupul țintă a fost monitorizat prin aplicarea testelor inițiale, de revenire și de progres.

De asemenea, proiectul a facilitat achiziționarea unui copiator și a două multifuncționale, 4 laptopuri, un aparat foto performant și o cameră de filmat, 10 table interactive, 21 de camere de videoconferință, costume pentru trupa de teatru care a activat în cadrul clubului de teatru, costume populare, mobilier, furnituri de birou și alte materiale necesare bunei desfășurări a activităților remediale și extrașcolare.

Calendarul subproiectului ROSE a fost, în general, respectat, înregistrându-se totuși sincope cauzate de contextul pandemic, activitățile extracurriculare fiind amânate sau chiar anulate (excursiile tematice, întâlnirea cu foști absolvenți ai colegiului), iar sesiunile remediale desfășurându-se online. Astfel, din 4 excursii propuse, câte una pe fiecare an de proiect, s-au realizat numai două în primul și al doilea an de proiect.

În ciuda situațiilor neprevăzute apărute pe parcursul implementării proiectului, toți cei implicați și-au desfășurat activitățile chiar și online, în vederea atingerii indicatorilor de impact propuși. Astfel, rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 94,67% după primul an de proiect, la 97,60% după anul II și la 98,83% după cel de-al treilea an.

Proiectul, o experiență benefică, a constituit o bază solidă pentru rezultatele bune ale elevilor la examenul de bacalaureat câștigându-se o bună experiență managerială pentru implementarea altor proiecte cu finanțare de acest gen.

Echipa de implementare, coordonator de grant, dir. adj. Marin Oana Maria

